



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

LEARN, PLAY AND ENJOY COMMUNICATING IN ENGLISH



Ángela Rocío Jaramillo Losada
I.E.M La Laguna



alcaldiapitalito.gov.co



Fundamentación

La experiencia está articulada al PEI, ya que fortalece el aprendizaje del inglés como parte de la formación integral de los estudiantes.

Promueve el desarrollo del bilingüismo en coherencia con la misión y visión institucional, fomentando valores como el respeto, la responsabilidad y el trabajo colaborativo.

Responde a las necesidades institucionales al mejorar las prácticas pedagógicas y fortalecer las competencias en inglés en docentes y estudiantes.

Se fundamenta en el enfoque comunicativo, el aprendizaje significativo y el constructivismo, promoviendo el uso del inglés en contextos reales.



Pertinencia

Responde a la necesidad de fortalecer las competencias en inglés en la I.E.M La Laguna, donde se evidencian dificultades en la enseñanza del idioma y bajo desempeño de los estudiantes.

Estas situaciones han sido documentadas mediante actas institucionales, en las cuales se evidencian, a través de registros fotográficos, las diferentes actividades desarrolladas.

La experiencia propone estrategias innovadoras que mejoran el aprendizaje del inglés en el contexto educativo.





Consistencia

La experiencia articula de manera coherente la problemática institucional, la fundamentación pedagógica y las estrategias metodológicas implementadas.

A partir del enfoque comunicativo, el aprendizaje significativo y el constructivismo, se desarrollan acciones como proyectos, actividades comunicativas y uso de herramientas digitales que responden a las necesidades identificadas.

Mediante procesos de seguimiento, autorreflexión y autocrítica, se realizan ajustes que permiten mejorar continuamente y alcanzar el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés.



Madurez

La experiencia, desarrollada desde el año 2024, ha permitido un proceso de crecimiento progresivo mediante la implementación, seguimiento y evaluación continua. A lo largo del tiempo, se han analizado los resultados obtenidos, lo que ha permitido realizar ajustes en las estrategias pedagógicas y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés. Durante los cambios de año lectivo, se reflexiona sobre el impacto de las acciones y el tiempo invertido, consolidando la experiencia como un proceso en mejora continua.





Empoderamiento

La experiencia involucra activamente a los diferentes actores de la comunidad educativa.

Los docentes participan como orientadores y se fortalecen a través de microcentros pedagógicos, donde se brindan estrategias y herramientas para implementar en el aula; esta acción hace parte del plan de acción de la experiencia.

Los directivos apoyan mediante la gestión académica y administrativa, promoviendo espacios de formación y garantizando recursos para el desarrollo de la experiencia.

Las familias acompañan y motivan a los estudiantes, participando en actividades institucionales que fortalecen el proceso de aprendizaje del inglés.



Evaluación y seguimiento

La experiencia cuenta con una metodología de seguimiento y evaluación basada en un enfoque formativo y continuo. Se utilizan instrumentos como observación en el aula, actividades prácticas, proyectos, presentaciones orales y talleres escritos, que permiten evidenciar el desarrollo de las competencias comunicativas en inglés. Asimismo, se realiza el registro y análisis de los avances mediante indicadores de logro y evidencias, lo que permite organizar los aprendizajes y fortalecer el proceso educativo a partir de la retroalimentación constante.





Resultados

A partir del análisis y sistematización:

A corto plazo, se evidencia mayor motivación y participación de los estudiantes en el aprendizaje del inglés.

A mediano plazo, se fortalecen las competencias comunicativas y el uso del idioma en contextos académicos.

A largo plazo, se proyecta la formación de estudiantes con habilidades en inglés que les permitan acceder a mejores oportunidades educativas, laborales y culturales.

La experiencia participa en convocatorias y espacios institucionales que permiten su fortalecimiento, actualización y reconocimiento.

A través de estos procesos, se promueve el intercambio de experiencias, la mejora continua y la proyección del programa de bilingüismo en otros contextos educativos.

Se fortalecen habilidades de comprensión y producción en inglés, se promueven valores como el respeto y la



Transferencia

La experiencia reorganiza sus instrumentos, estrategias y metodología para ser compartida con otros establecimientos educativos. Se socializa a través de propuestas pedagógicas, desarrollo de actividades, uso de metodologías activas y presentación de resultados, permitiendo su adaptación y replicabilidad en diferentes contextos. De esta manera, se promueve el intercambio de experiencias y el fortalecimiento del bilingüismo en otras instituciones.



Sostenibilidad

La experiencia promueve la participación activa de la comunidad educativa mediante espacios de retroalimentación, socialización y validación de los procesos desarrollados. Estos espacios permiten el intercambio de ideas, la mejora continua y el fortalecimiento de la experiencia, garantizando su permanencia como parte del proceso institucional.





Innovación

Identifica necesidades del proceso de enseñanza del inglés y reorganiza estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes.

Integra elementos conceptuales y metodológicos como el enfoque comunicativo, el aprendizaje significativo y el constructivismo para mejorar la gestión y la práctica pedagógica.

Desarrolla acciones pedagógicas que permiten consolidarse como proyecto de investigación, generando nuevos conocimientos y aportes a la enseñanza del inglés.